

学 校 案 内

KOKUSAI JOHO HIGH SCHOOL

滋 賀 県 立

国際情報高等学校

Thank you

Merci

多謝

Obrigado !

Danke schön

감사합니다

Grazie

ありがとう

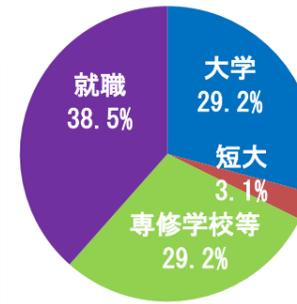


メカトロニクス

【メカトロニクス】 機械・電気両分野の知識と技能を身につけることを目標としています。機械分野では、手仕上げから各種工作機械での加工・溶接技術・測定法などを学びます。電気分野では、電気工事士の技術を基本として回路や制御法について学びます。機械図面の作成に必要な知識と方法を学びます。製図器を用いての製図のほか、CADの利用技術について基礎から応用までを学習し、3次元の設計・製図法についても学習します。

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|-------|-------------------|------|-------|------|----------------|---------------------------|----------------|----------------|------------|---------------|-------------------|-----------|-----|
| 1 | 前後 | 現代の国語 | 言語文化 | 公共 | 数学 I | 化学基礎 | 保健 | 体育 | 音楽 美術 書道 | 家庭基礎 | 情報 I | 英語コミュニケーション I | 産業社会と人間 工業技術基礎 | LHR | |
| 2 | | 論理国語① | メカトロニクス製図 数学 B | 地理総合 | 数学 II | 物理基礎 | 数学 A | 保健 | 体育 | 英語コミュニケーション II | メカトロニクス実習① | 機械工作 | 機械設計 | 総合的な探究の時間 | LHR |
| 3 | | 論理国語② | 生産技術 数学 C | 歴史総合 | 生物基礎 | 体育 | 応用数学 数学 III | 英語応用演習 英語コミュニケーション III | 電子計測制御 | CAD製図 | 物理 | メカトロニクス実習② | 自由選択 | 総合的な探究の時間 | LHR |

■令和5年度卒業生進路先

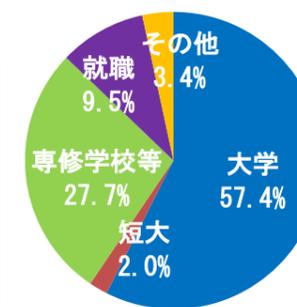


Voice 未来のための経験



私は高校卒業後、電子部品メーカーの村田製作所に就職し、新商品企画・開発のアシスタントをしています。メカトロニクス系列は、機械と電気について幅広く学ぶことができ、検定や国家資格の取得にも力を入れています。また、実習ではロボットや機械の危険ポイントの指導を受けながら、実際に操縦を学びます。機械の仕組みだけでなく、安全に対する意識も身につけることができました。2年生の後半からグループで成果を発表するという課題研究の時間がありました。試行錯誤をしながら形にしていって、1からものをつくることの大変さ、うまくいったときの達成感を学ぶことができました。これらが、仕事をする上で役立っていると感じます。
株式会社村田製作所 野洲事業所 山極 陽愛 (R5年3月卒)

■令和5年度卒業生進路先

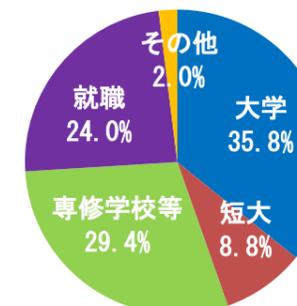


Voice 「将来」に繋がる力



私はシステムエンジニアを目指して、基本的なプログラミングの知識を身につけるために情報テクノロジー系列を選びました。情報テクノロジー系列では幅広く役立つパソコンやワード、エクセルの使い方から、基本的な電子回路やプログラミングについてまで多くの事について学んできました。卒業後は大学の理工学部に進学し、画像の解析や音声の解析などより高度な研究に挑戦しています。研究は難しい内容が多いですが、高校で学んだ基礎のおかげで周りの人よりも一歩先を進んで研究することができています。これらの研究や講義を通して情報テクノロジー系列での学びは確実に「今」へと繋がっていると日々実感しています。
龍谷大学先端理工学部知能情報メディア課程 筒井 愛斗 (R2年3月卒)

■令和5年度卒業生進路先



Voice 苦難を乗り越えた先の喜び



私は高校入学当時、進路について考えていませんでした。そこで国際ビジネス系列であれば簿記やパソコンスキル、ビジネスマナーを身につけることができ、どのような進路においても役に立つと思いました。国際ビジネス系列で学習する中で、滋賀大学経済学部の総合型選抜を受けたいと思い、日々、検定勉強に励んでいました。その中で先生の勧めもあり、全商9冠合格を目指し、商業科目だけでなく、そろばんや英語、プログラミングにも挑戦しました。心が折れそうになったときもありましたが、先生方の支えや様々な夢を持つ仲間が周りにいたことで自分自身も一生懸命になれ、大学合格と全商9冠合格を成し遂げることができました。
滋賀大学経済学部総合経済学科 米原 ひかり (R5年3月卒)

情報テクノロジー

【プログラミング技術】 コンピュータによる問題処理の手順(アルゴリズム)を理解し、プログラミングに関する基礎的な知識と技術を学びます。プログラムを作成するための技法を身につけ、実際に活用する能力と態度を養います。
【ハードウェア技術】 コンピュータの基本的な原理・構成・仕組み、そして論理回路やネットワークの構成・機能などハードウェアに関する基礎的な知識と技術を幅広く学習し、実際に活用する能力と態度を身につけます。

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|-------|--------------------|------|-------|------|----------------|---------------------------|----------------|----------------|-------------|---------------|-------------------|-----------|-----|
| 1 | 前後 | 現代の国語 | 言語文化 | 公共 | 数学 I | 化学基礎 | 保健 | 体育 | 音楽 美術 書道 | 家庭基礎 | 情報 I | 英語コミュニケーション I | 産業社会と人間 工業技術基礎 | LHR | |
| 2 | | 論理国語① | 情報テクノロジー製図 数学 B | 地理総合 | 数学 II | 物理基礎 | 数学 A | 保健 | 体育 | 英語コミュニケーション II | 情報テクノロジー実習① | プログラミング技術 | ハードウェア技術 | 総合的な探究の時間 | LHR |
| 3 | | 論理国語② | ソフトウェア技術 数学 C | 歴史総合 | 生物基礎 | 体育 | 応用数学 数学 III | 英語応用演習 英語コミュニケーション III | 情報基礎演習 | 情報応用演習 | 物理 | 情報テクノロジー実習② | 自由選択 | 総合的な探究の時間 | LHR |

国際ビジネス

【情報処理】 表計算やワープロなどのアプリケーションソフトの利用方法を学び、実務に役立つ能力や分析・活用能力を身につけます。
【総合実践】 現代ビジネスにおける様々なコミュニケーション能力と商業の各分野に関する知識と技術を、実践的活動を通して総合的に習得します。

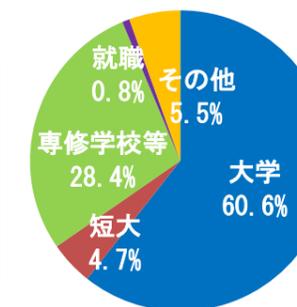
| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|-------|---------|------|--------|------|--------------------|-----------------|----------------|----------------|----------|---------------|---------------|-----------|-----|
| 1 | 前後 | 現代の国語 | 言語文化 | 公共 | 数学 I | 化学基礎 | 保健 | 体育 | 音楽 美術 書道 | 家庭基礎 | 情報 I | 英語コミュニケーション I | 産業社会と人間 簿記 | LHR | |
| 2 | | 論理国語① | 文学国語① | 地理総合 | 財務会計 I | 物理基礎 | 論理・表現 I | 保健 | 体育 | 英語コミュニケーション II | 原価計算 | 情報処理 | ビジネス基礎 | 総合的な探究の時間 | LHR |
| 3 | | 論理国語② | マーケティング | 歴史総合 | 生物基礎 | 体育 | 財務会計 II グローバル経済 | 英語コミュニケーション III | 文学国語② | 総合実践 | ソフトウェア活用 | 自由選択 | 総合的な探究の時間 | LHR | |

グローバル・スタディ

【異文化理解】 英語を使用して、英語圏やアジア諸国の地域の歴史・地理・文化の知識を深めます。動画や文献、地図帳を通して様々な角度から学習します。
【論理表現 II】 スピーチ・ディベート・ディスカッションなどの活動を通して、様々な社会問題について考え、英語で意見を述べ合います。授業はティームティーチングで、すべて英語で行われます。

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|-------|-----------|------|----------------|------|----------------|-----------------|----------------|-------|------|----------------------------------|--|-----------|-----|
| 1 | 前後 | 現代の国語 | 言語文化 | 公共 | 数学 I | 化学基礎 | 保健 | 体育 | 音楽 美術 書道 | 家庭基礎 | 情報 I | 英語コミュニケーション I | 産業社会と人間 論理・表現 I | LHR | |
| 2 | | 論理国語① | 文学国語① | 地理総合 | 英語コミュニケーション II | 物理基礎 | 論理・表現 II | 保健 | 体育 | 歴史総合 | 古典探究 | ライティング | コンピュータ II フードデザイン 中国語① ハンガール① 情報 II① | 総合的な探究の時間 | LHR |
| 3 | | 論理国語② | 論理・表現 III | 古典講読 | 生物基礎 | 体育 | 日本史探究 世界史探究 | 英語コミュニケーション III | 文学国語② | 異文化理解 | 英語理解 | 保育基礎 中国語② ハンガール② 情報 II② | 自由選択 | 総合的な探究の時間 | LHR |

■令和5年度卒業生進路先



Voice MAKE ROOTS



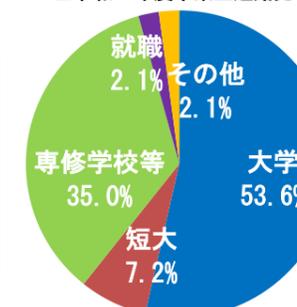
There are many opportunities to speak English in the Global Study course. The English seminar is especially fascinating. On this day, we spend time using only English with 6 ALTs from Shiga prefecture. It's hard, but we can feel a sense of accomplishment. In regular classes, we speak English a lot too, such as small talk, speech, debate, and so on. There are many types of students who want to overcome difficulties in English and want to learn more, so we can help each other in the Global Study course. Now, I'm studying at university to be an English teacher in the future. In my classes of university, my friends say to me, "Your pronunciation of English is good!". I'm proud that I studied it in the Global Study course. I think what we learned in the Global Study course will be certainly a strength after graduating from high school.
Why don't you study in the Global Study course?
English Major, Secondary education course, Faculty of Education, Shiga University
YUMOTO Ami (March R4 graduated)

ヒューマン・カルチャー

【現代文演習】 2・3年次に「論理国語」「文学国語」として合計7単位履修し、評論や文学作品も読み込むとともに、受験を見据えて問題演習にも取り組みます。
【世界史探究・日本史探究】 2年次で歴史総合・地理総合を履修し、3年次の日本史探究・世界史探究とあわせて大学受験に対応できる学力を身につけます。

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|-------|-------|------|----------------|----------------|-----------------|-------|----------------|-------|------|----------------------------------|---|-----------|-----|
| 1 | 前後 | 現代の国語 | 言語文化 | 公共 | 数学 I | 化学基礎 | 保健 | 体育 | 音楽 美術 書道 | 家庭基礎 | 情報 I | 英語コミュニケーション I | 産業社会と人間 論理・表現 I | LHR | |
| 2 | | 論理国語① | 文学国語① | 地理総合 | 英語コミュニケーション II | 物理基礎 生物基礎 | 論理・表現 II | 保健 | 体育 | 歴史総合 | 古典探究 | ライティング | 数学 A フードデザイン 中国語① ハンガール① 情報 II① 数学基礎演習 | 総合的な探究の時間 | LHR |
| 3 | | 論理国語② | 古典講読 | 生物基礎 | 体育 | 日本史探究 世界史探究 | 英語コミュニケーション III | 文学国語② | 現代文演習 | 政治・経済 | 生物 | 保育基礎 中国語② ハンガール② 情報 II② | 自由選択 | 総合的な探究の時間 | LHR |

■令和5年度卒業生進路先



Voice 将来の自分に繋がる時間



私は高校卒業後、幼稚園教諭を目指して4年制大学に進学しました。ヒューマン・カルチャー系列では自分の受験などに必要な科目を選択しながら授業を組むことができます。また、自分と同じように大学進学を目指す多くの仲間がいます。私自身も部活動と勉強の両立や、受験のことで悩む時期はありましたが、助け合える仲間の存在や、一人一人に合ったサポートをしてくださった心強い先生方が身近にいてくださったので少しずつ前に進むことができました。この環境の中で自分の進路と向き合えたからこそ、現在の進学先での充実した学びに繋がっているのだと思います。
佛光大学教育学部幼児教育学科 松山 彩 (R5年3月卒)

自分発見・自己実現 Study Program

将来の夢がはっきり描けているあなたも、



自分って何なんだろう？

「産業社会と人間」で学ぶ



- 自分を知る！
- コミュニケーション能力を向上させる！
- 自分で考え、自分で行動しよう！
- 進路実現にむけた自分の時間割をつくろう！
- 社会で生きる力を身につけよう！



SCHOOL POLICY

地域を大切にし、地域から必要とされる人材育成を目指し、特に英語をツールとして利用できる技術者、職業人を育成します。そのために、持続可能な開発目標（SDGs）、地域貢献をテーマとした課題研究等の探究活動、中学校等と連携した実践的な英語教育と人権教育を重視するなど、グローバルコミュニケーション能力を高める地域の拠点校としての教育を充実するとともに、自らが社会へどのように貢献できるか、役割を発見し自己肯定感を高める教育を目指します。

ADMISSIONS POLICY

- ・しっかり情報を収集し進路の決定に臨もうとする生徒
- ・資格・検定の取得に意欲的な生徒
- ・技術・技能を身に付けたい生徒
- ・国際交流に関心を持ち、異文化に対し理解のある生徒

世界を創るものづくり

産業用ロボットや制御用機器を活用した生産過程や、コンピュータと機械技術が一体化した先端技術について学びます。

また、電気および機械分野のより専門的知識や技術を習得し、産業社会で技術者として活躍できる力を養います。

社会で活躍できるIT技術者を育成する

コンピュータのハードウェアの仕組みや動作原理、プログラミングなどを幅広く学習していきます。

また、コンピュータ制御やマルチメディアについても学び、社会で活躍できるIT技術者として必要な知識や技術、態度を育てます。

未来を動かす企業人・産業人

経済の国際化・情報化・サービス化の進展に伴い、大きく変化するビジネスに対応するため、簿記・会計と情報処理を中心に商業の専門科目を幅広く学習します。

また、専門分野の資格を取得して、将来ビジネス社会で活動する力を養います。

英語で語る私の思い

英語圏はもちろん、中国・韓国等のアジア諸国の文化や社会問題について学習します。

また、外国語によるコミュニケーション能力を高めるとともに、異文化との共生をはかる積極的な態度を養います。

おもに外国語系・文科系への進学に力を入れます。

明日に生きる知識を育む

国語・社会・英語を中心として普通科目を幅広く学習し、大学受験を見据えた確かな学力を身につけます。

また、暮らしよい人間社会の創造に貢献し、地域や職場で良きリーダーとして活躍できる資質を養います。

大学見学

実際に大学へ出かけ、各学問分野の説明を受けたり、質問したりして、上級学校で学ぶ内容について理解を深めます。



企業見学

職業人として必要とされる能力・態度、望ましい勤労観や職業観について理解を深めます。



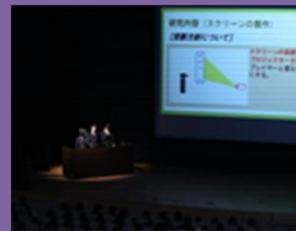
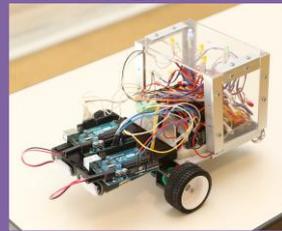
修学旅行

国際化と情報化に対応できる人材の育成を目標に、修学旅行では海外に行き、国際文化について理解を深めます。



総合学科発表大会

3年生は系列で学んできた内容をもとに、自分の興味・関心に応じてテーマを設定し、その研究成果を発表します。



GRADUATION POLICY

- ・グローバル化する社会の一員としての基礎的な資質・能力を持つ人材
- ・英語の使える工業系人材
- ・英語の使える商業系人材
- ・授業や探究の時間を通じてプレゼン力を備えた人材
- ・豊かな人権感覚を備え、チャレンジ精神とコミュニケーション能力を持つ人材

Schedule

Spring semester

April

前期始業式
Opening ceremony
入学式
Entrance ceremony
校外学習
Field trip
新入生オリエンテーション
New student orientation



May

生徒総会
Student council
5月考査
May examination
春季高校総合体育大会
All Shiga high school athletic competition



June

国情祭(学園祭)
KOKUJO Festival
(school festival)
6月考査
June examination



July

個人面談
Personal interview
夏季海外研修(※隔年実施)
Overseas training
(※every other year)



August

県民体育大会
Prefectural athletic
competition
中学生体験入学
Trial classes



September

前期終業式
Closing ceremony



Autumn semester

October

10月考査
October examination
後期始業式
Opening ceremony
「働きの場」「学びの場」体験見学(2年)
"workplace" "place
of learning" Experience tour (2nd grade)
秋季高校総合体育大会・高校総合文化祭
All Shiga high school athletic competition
and General highschool cultural festival



November

中学生体験入学
Trial classes
12月考査
December examination



December

インターンシップ(2年)
Internship (2nd grade)
修学旅行
School trip



January

大学入試共通テスト
The common test for
University Admissions
総合学科発表大会
Presentation meeting of integrated courses
インターンシップ(2年)
Internship (2nd grade)



February

学年末考査
Final examination

March

卒業式
Graduation ceremony
進路説明会(1・2年)
Career guidance session (1st and 2nd grade)
KJカップ(球技大会)
KJ cup (ball game tournament)
後期終業式
Closing ceremony



Club Activities

勉強だけじゃない。カいっぱい部活動をして成長しています！

運動部

- ・陸上競技
- ・硬式野球
- ・弓道
- ・サッカー
- ・女子サッカー
- ・男子テニス
- ・女子テニス
- ・男子ソフトテニス
- ・男子バレーボール
- ・女子バレーボール
- ・男子バスケットボール
- ・女子バスケットボール
- ・女子ソフトボール
- ・水泳
- ・卓球



第73回関西吹奏楽コンクール
(高等学校小編成の部) 金賞受賞



文化部

- ・吹奏楽
- ・英会話
- ・放送
- ・コンピュータ
- ・簿記
- ・美術
- ・茶華道



NHK杯全国高校放送コンテスト県大会
テレビドキュメント部門 優秀賞



活動実績

陸上競技部

- ・春季総体 女子200m準決勝4着
- ・県高校ユース陸上競技対校選手権大会 男子走高跳決勝9位
- ・秋季総体 男子走高跳決勝11位

硬式野球部

- ・春季近畿地区高等学校野球滋賀県大会出場
- ・第105回全国高等学校野球選手権滋賀大会出場
- ・秋季近畿地区高等学校野球滋賀県大会出場

弓道部

- ・国体選手強化練習会参加

サッカー部

- ・県民体育大会出場 3部リーグ 34チーム中5位

女子サッカー部

- ・春季総体 参加
- ・秋季総体 参加

男子テニス部

- ・春季総体 団体ベスト16
- ・秋季総体 団体ベスト8

女子テニス部

- ・インターハイ出場 シングルス1名
- ・近畿高校テニス大会出場 団体 シングルス1名

男子ソフトテニス部

- ・春季・秋季総体出場
- ・県民体育大会 団体ベスト16位

男子バレーボール部

- ・春季総体 決勝トーナメント進出
- ・県民体育大会出場 (合同チーム)

女子バレーボール部

- ・春季総体出場
- ・秋季総体 ベスト16位
- ・県民体育大会出場

男子バスケットボール部

- ・春季総体出場
- ・秋季総体出場
- ・県民体育大会 ベスト16 U18リーグ3部A2位

女子バスケットボール部

- ・春季総体 ベスト8
- ・秋季総体 ベスト8
- ・県民スポーツ大会 順位決定戦7位

女子ソフトボール部

- ・春季総体 ベスト8
- ・県民体育大会出場 (八幡商業との合同チーム)
- ・秋季総体出場 (八幡商業との合同チーム)

水泳部

- ・滋賀県高等学校選手権 (近畿大会予選) 女子バタフライ第1位
- ・夏季県民体育大会 男子400mフリーリレー第2位他多数
- ・近畿大会出場 (個人及びリレー)

卓球部

- ・春季・秋季総体団体16位 (女子)
- ・滋賀県民スポーツ大会団体16位 (男子)

吹奏楽部

- ・全日本吹奏楽コンクール 高等学校小編成の部 第73回関西吹奏楽コンクール (金賞)
- ・中部日本吹奏楽コンクール 高等学校小編成の部 ※2年連続で本大会に進んだため、規定により令和5年度は県大会に特別招待演奏となりました。

英会話部

- ・全国商業高等学校スピーチコンテスト全国大会出場
- ・ミシガンカップ英語スピーチコンテスト第6位

放送部

- ・NHK杯全国高校放送コンテスト滋賀県大会 朗読部門出場
- ・テレビドキュメント部門優秀賞 (全国大会出場)
- ・滋賀県高等学校総合文化祭放送部門出場
- ・朗読部門3位 (次年度全国高等学校総合文化祭出場)

コンピュータ部

- ・高校生ものづくりコンテスト県2位・近畿大会出場
- ・各種eスポーツ選手権出場

簿記部

- ・ビジネス計算競技大会県予選突破 全国大会出場

美術部

- ・高文祭出展 (代表14作品)
- ・1年生部門 (約150名中8位)

茶華道部

- ・7月文化祭、11月の授業公開日などに お茶会や花展を実施

系列・教科が取得を推奨している資格・検定試験等

- 第二種電気工事士
- 危険物取扱者試験
- 二級ボイラー技士
- ガス溶接技能講習
- 基本情報技術者試験
- ITパスポート試験
- 日商簿記検定試験
- 実用英語技能検定
- 日本漢字能力検定
- GTEC
- 数学技能検定
- 全国工業高等学校長協会
- 計算技術検定
- 情報技術検定
- 基礎製図検定
- 機械製図検定
- リスニング英語検定
- パソコン利用技術検定
- 全国商業高等学校協会
- 簿記実務検定試験
- ビジネス計算実務検定試験
- ビジネス文書実務検定試験
- 商業経済検定試験
- 英語検定試験
- 情報処理検定試験
- 財務諸表分析検定試験
- 財務会計検定試験
- 管理会計検定試験

取得した資格や検定は必ずあなたの力になってくれます！

